

## Auftrag

Besuchen Sie die Internet die Seite <http://www.internet-abc.de>



Informieren Sie sich bei dem Pinguin «Eddie» im Bereich «Computer & Internet» und dann bei „wissen wie’s geht“. Beantworten Sie auf dem separaten Blatt die aufgeführten Fragen stichwortartig.

Wenn Sie noch Zeit haben, schauen Sie sich im Angebot des Internet-abc ein bisschen um. Man kann einen «Surfschein» absolvieren, im Lexikon stöbern, spielen, es gibt einen Bereich für Kinder und einen für Eltern und PädagogInnen usw.



## Präsentation und Reflexion

Bereiten Sie sich darauf vor, Ihren Posten der Gruppe zu präsentieren (zur Verfügung stehende Zeit: 5 Minuten). Berücksichtigen Sie dabei folgende Punkte:

- Beschreibung des Auftrags.
- Wie haben Sie sich im Zweierteam organisiert? (Mausführung, Tastaturbedienung, Anleitung, Rollenwechsel usw.)
- Welchen Stellenwert hatte der Computer?
- Wie beurteilen Sie Ihr Produkt?
- Was haben Sie persönlich gelernt (inhaltlich, didaktisch)?
- Wie lässt sich diese Arbeit in einer Klasse einsetzen? In welchem Kontext?
- Wo sehen Sie Probleme, wo Vorteile?

## Fragen zum sicheren Surfen im Internet:

1. Welche Verhaltensregeln sollten Kinder kennen, wenn sie im Internet auf problematische Seiten geraten, die ihnen Angst machen oder ein unheimliches Gefühl vermitteln?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Welche Internet-Regeln sollten Kinder über die Verwendung ihrer persönlichen Daten kennen?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Welche Regeln sollten Kinder bezüglich des Treffens von Fremden, die sie im Netz kennen gelernt haben, beachten?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. Welche Hilfestellungen kann man Kindern geben, wenn ihnen beim Chatten jemand unheimlich ist oder unangenehm wird?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. Welche Bedeutung kann es für Kinder haben, wenn sie über unangenehme Erlebnisse beim Surfen sprechen?